

11/24 エリアリーダーモデル授業公開 in 新栄小学校

小学校第2学年 算数科 田中 蓉子 先生
単元名 「新しい計算を考えよう [かけ算(1)]」 (東京書籍)



ICT活用のポイント

- ・ 前時までに撮影した写真を提示し、かけ算の問題づくりへの意欲を高める。
- ・ 問題をつくる際は、端末での文字入力には時間がかかるため、ノートに記入させ、カメラで撮影してSKYMENUの発表ノートに取り込ませる。

学習の流れ 12時間 (本時7 / 12)

導入

①前時までの学習を想起する。

活用ポイント
【電子黒板・SKYEMNU】

②本時の学習課題をつかむ。

かけ算のもんだいをつくらう

展開

③自力解決をする。(1人でタイム)

(1) 自分で見つけた場面から、言葉や式、図に表す。

(2) 式や図から問題を作る。

活用ポイント
【SKYEMNU】

④学び合う。(みんなでタイム)

(1) 作った問題をペアで確かめる。

(2) 作った問題を全体に紹介する。

活用ポイント
【SKYEMNU】

⑤学習のまとめをする。

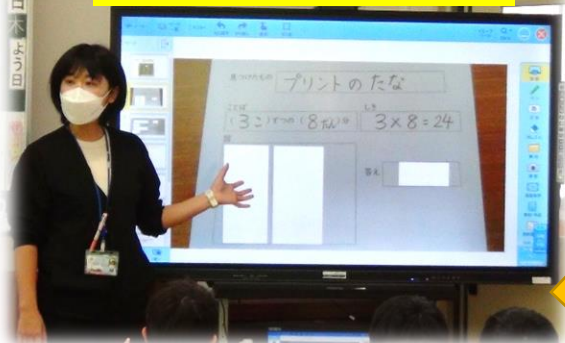
まとめ

⑥学習の振り返りをする。

・問題づくりで大切なことや、今日の学習で気づいたことなどを振り返る。

小学校第2学年算数 新しい計算を考えよう [かけ算(1)] (東京書籍)

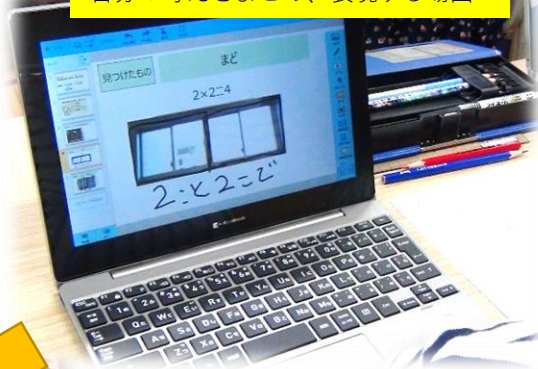
教職員と児童がやりとりする場面



①本時の学習課題をもつ場面

【電子黒板・SKYEMNU】
前時までに撮影した写真を提示し、かけ算の問題づくりへの意欲を高める。

自分の考えをまとめ、表現する場面



②自力解決の場面

【SKYEMNU】
問題をつくる際は、入力する時間を省略するため、ノートに記入させ、それをカメラで撮影して発表ノートに取り込ませる。

教職員と児童がやりとりする場面



生徒同士がやりとりする場面

③学び合う場面

【SKYEMNU】
問題を出し合い、「1つ分の数」や「いくつ分」の言葉が書かれているか、お互いに確かめさせる。

<授業を参観された先生方の声>

- ・ 2年生が発表ノートを使いこなしている姿に感銘を受けました。
- ・ モデル授業が特に勉強になりました。あれだけの技能を子どもたちに身につけさせ、学びにつなげている田中先生がすごいと思いました。
- ・ 教師がいろいろと使ってみる、やってみることの大切さを感じました。やったからこそその子供の反応、教師の対応力だなと思いました。ありがとうございました。
- ・ どこにICT活用の重点を置くのかが大切だと感じました。ICTを使う場面、紙媒体を使う場面、教師がしっかりと目的をもって使用することが必要だと思いました。
- ・ 他の学校の先生方と情報を共有することで、自分の学校に生かすことができる情報をたくさん知ることができました。
- ・ 様々な自治体の取り組みを聞いて今後の授業に活かしたいと思いました。SAGAEコネクトも積極的に利用しようと思います。

「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

