

## 12/9 県研究指定校 中原特別支援学校 公開授業

令和4年12月9日に佐賀県立中原特別支援学校において、県の研究指定「一人一台端末を活用した授業改善」の授業公開研究会が開催されました。中原特別支援学校は本研究指定1年目です。小学部と中学部の2クラスにおいて、先進性と提案性のある授業が公開されました。

### 【研究主題】

特別支援教育における一人一台端末を用いた学びの改善  
～合理的配慮と自立活動の視点を踏まえて～

小学部 総合的な学習の時間「ロボットを動かそう」

松永泰臣 先生

### ICT活用のポイント

- ・プログラミングをテーマとした学習を設定し、コーディングを取り入れる。
- ・電子黒板上に、児童と共通のワークシートを表示して学習を進める。
- ・デジタルワークシートを用い、一人一台端末上で、手書きやキー入力ができるようにする。
- ・デジタルワークシートに、学習したことを撮影して記録できるようにする。

### 学習の流れ

#### 導入

- ①前時を振り返る。
- ②めあてを確認する。

活用ポイント  
【OneDrive】  
【デジタルワークシート】

#### 展開

- ③プログラムを作成する  
(1)ロボットにどんな動きをさせたいか考える。
- (2)コーディングをする。
- (3)土俵の上で動かす
- (4)対戦ロボットと動かす。

活用ポイント  
【デジタルワークシート】

#### まとめ

- ④大会で使用するプログラムを決める。
- ⑤まとめを記入する。

もうちょっと、  
はやくしてみよう。

教職員と児童がやりとりする場面



自分の考えをまとめ、表現する場面

60と100だったら…

## 中学部 体育科「器械運動（マット運動）」

長野鉄生 先生・吉田浩平 先生

### ICT活用のポイント

- ・ 技をiPadで撮影し、自分の姿を客観的に見ることで課題を明確にし、合理的な解決を目指す。
- ・ iPadを活用することで、自分の課題を発見しやすくし、改善部分を比較できるようにすると共に、単元への興味・関心を引き出し、学習意欲を高め、教科に対する苦手意識を和らげる。

### 学習の流れ

導入	展開	まとめ
<p>①本時の活動内容、めあてを確認する。</p> <p>活用ポイント 電子黒板【PowerPoint】</p> <p>②ランニング、脈測定、準備運動</p>	<p>③本時の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前回撮影した動画と手本となる動画を比較し、ワークシートに技のポイントを入力する。</li> </ul> <p>前転の発展技ができるようになろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ iPadを使用し、自分の技の出来栄を確認しながら練習に取り組み、撮影する。</li> </ul> <p>活用ポイント iPad【カメラ機能】</p>	<p>④活動の振り返りを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前回の動画と比較し、改善されたポイントをワークシートに記入する。</li> </ul> <p>活用ポイント iPad 【カメラ機能】 【花まるフォーム】</p>

電子黒板にスライドを示し、見通しをもたせる。

教職員と生徒がやりとりする場面



思考（比較）し、技能の獲得に向け行動する。

教職員と生徒がやりとりする場面



動画を見て振り返る。

自分の考えをまとめ、表現する場面



カメラ機能を用いて撮影する。

自分の考えをまとめ、表現する場面



「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。  
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

