

10/13 エリアリーダーモデル授業公開 in 南波多郷学館

小学校第6学年 社会科 大宅 武男 先生

教材名 「武士による政治の安定」 (日本文教出版)



ICT活用のポイント

- ・ 大名行列に関する資料 (PowerPointで作成) をTeams上に投稿し、ダウンロードさせて資料として活用させる。
- ・ グループ用に資料 (Class Notebookで作成) を投稿しTeams上で児童に開かせて、気付きに印やかき込みをするなどの共同編集をさせる。
- ・ 江戸幕府が行った政治について知りたいことを考えさせた後に、Formsで集計し、それをもとに学習問題を立てさせる。

学習の流れ 5時間 (本時1 / 5)

導入

①前時までの学習を振り返る。

めあて
江戸時代の学習
問題をつくらう

・ 徳川家康が江戸幕府を開いたことを振り返る。

展開

②資料を見て気付いたことについて話し合う。

活用ポイント
【Class Notebook】

③江戸幕府の政治について知りたいことを考える。

活用ポイント
【Forms】

④学習問題をつくる。

活用ポイント
【Forms】

まとめ

⑤振り返りをする。

小学校第6学年 社会科「武士による政治の安定」(日本文教出版)

資料を見て気付いたことについて話し合う
【Class Notebook】

江戸幕府の政治について知りたい
ことを考える【Forms】

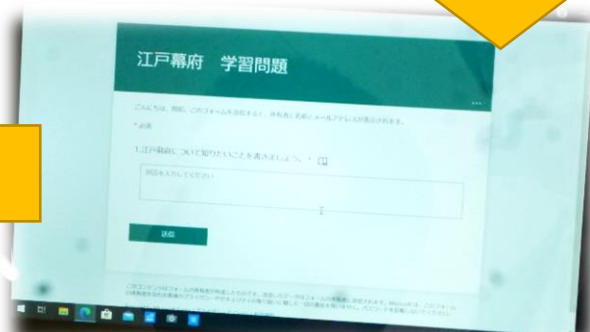


グループで資料について気付いたことや疑問を話し合わせる。



江戸幕府の政治について知りたいことをノートに書かせ、その後Formsで集計する。

学習問題をつくる【Forms】



Formsで集計した全員の知りたいことをもとに、学習問題をつくらせる。

<授業を参観された先生方の声>

- ・ 大宅先生の素晴らしい授業に感心しました。子供たちに使わせていくためには、我々の技能を高めることが大切だと思います。手足のように使えるように、自分も自己研鑽を深めたいと思います。
- ・ ただタブレットをつかえばよいのではなく、目的をもってICTの活用をしなければいけないと思いました。また、発達段階に応じて出来ること難しいことがあるので、系統立てて情報活用能力を高めていく必要があると思います。
- ・ 端末を使うには練習が必要だし、ルール作りも大事だし、環境も悪いけど、みんな挑戦的な実践をされていることがわかりました。いい刺激を受けました。
- ・ とにかく使っていないと話にならないと改めて思いました。先生方にも子どもたちにも、様々なツールを伝えていくには、使い方だけでなく、その便利さ手軽さも併せて伝えないといけないので、そのためにはこちらが使い慣れないと！と強く思いました。恐れず、チャレンジしていこうと思います。

※Eコネクトサイトでもたくさんの事例をのせています→

