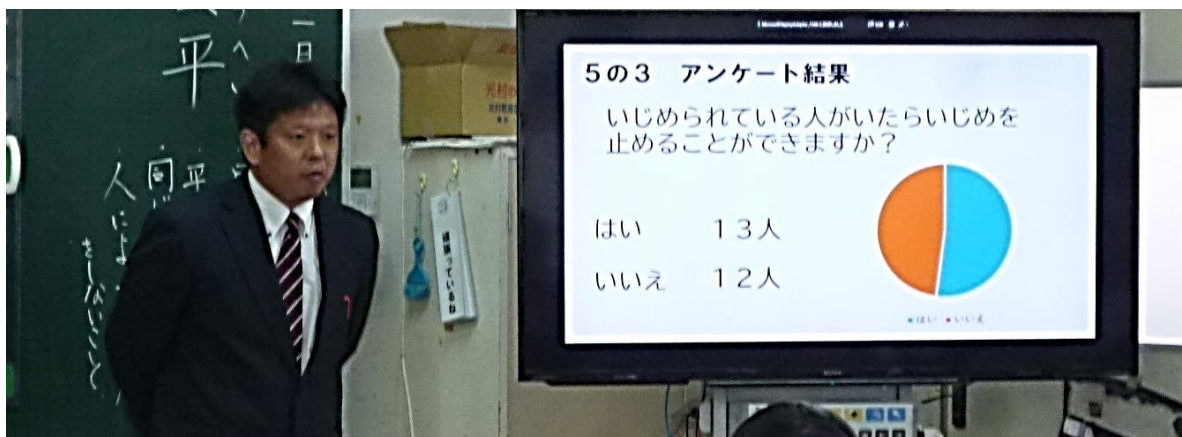


## スーパーティーチャーによる1人1台端末を活用した 授業公開研修



伊万里市立立花小学校 スーパーティーチャー 水田 雄治 教諭  
 主題名：あなたならどうする？（小学5年 道徳）  
 教材名：『転校生がやってきた』（出展：新しい道徳 5年 東京書籍）

### ICT活用のポイント

- ・ 公正公平についての価値観や、いじめが起きた時に止めることができるかをアンケート機能を使って事前に回答したものを導入で確認する。
- ・ 今日のテーマについて、投稿機能を使って自分の考えを書き込む。
- ・ 端末に再度アンケートを行い、一時間における児童の変容を見取る。

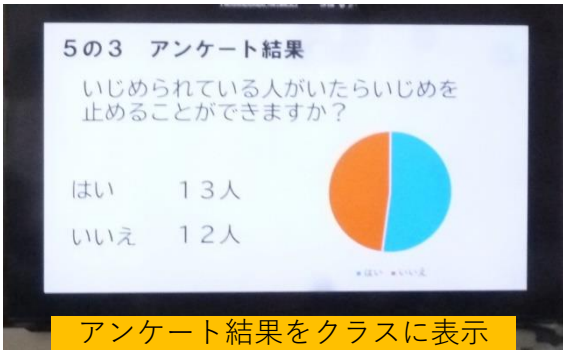
### 本時のねらい

- ・ 勇馬の行動から公正・公平にすることやいじめについて話し合い、これからの生き方について考えることを通して、実践に向かおうとする道徳的実践意欲や態度を育む。

導入	展開	まとめ
<p>①公正・公平やいじめについて想起し、今の自分について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     アンケート機能                      (1人1台端末)                      (電子黒板)                 </div>	<p>②教材「転校生がやってきた」を読んで話し合う。</p> <p>(1)教材文を読んで気になる所を見つける。                  (2)今日のテーマについて考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     いじめを止めるために自分に何ができるか考えよう                 </div> <p>(3)勇馬がとった行動について話し合う。                  (4)ぼくの立場に立って勇馬の存在について話し合う。</p> <p>③いじめを受けた側について考える。</p> <p>④本時のテーマのまとめをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">                     投稿機能(1人1台端末)                 </div>	<p>⑤ねらいとする価値への意欲付けをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     アンケート機能                      (1人1台端末)                      (電子黒板)                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     いじめについてのこれからの自分の生き方について考えることができる。                 </div>



←「SAGA Eコネクト」サイトではたくさんの事例を紹介しています。  
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

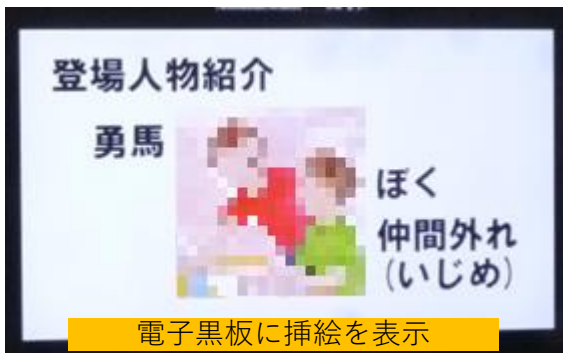


①公正・公平やいじめについて想起し、今の自分について考える。

【アンケート機能(1人1台端末、電子黒板)】

教 事前に集計したものを、円グラフで示すことができる。

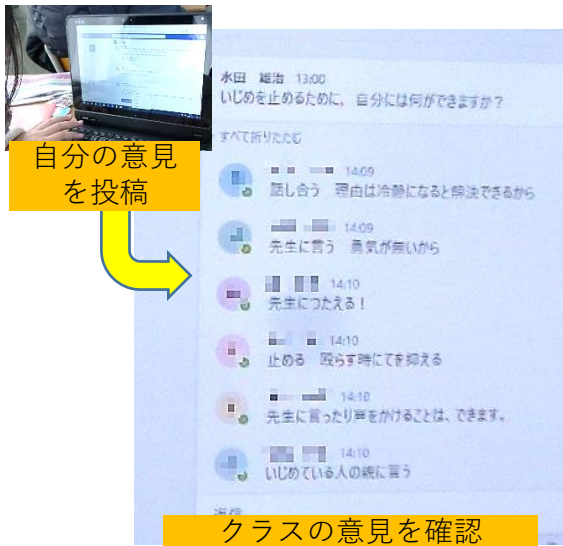
児 クラス全体がどんな考えを持っているのか視覚的に確認できる。



②(1)教材文を読んで気になる所を見つける。  
【プレゼンテーション機能(電子黒板)】

教 印刷の手間がなく簡単に準備ができる。

児 範読を聞く前に挿絵で登場人物の関係性を確認することで、話の内容を把握しやすい。



④本時のテーマのまとめをする。(Teams)

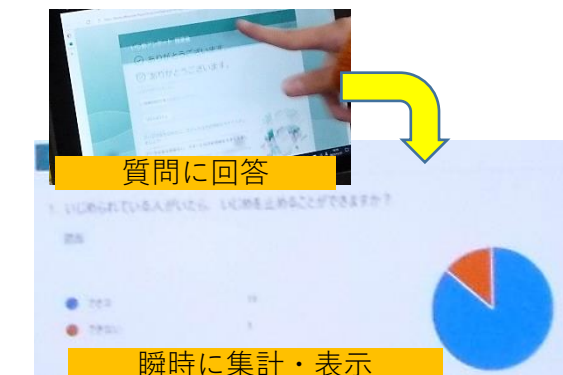
【投稿機能(1人1台端末、電子黒板)】

教 児童それぞれの考えを瞬時に把握することができる。

教 挙手による発表が苦手な児童の取り上げることができる。

児 発表と比べて自分の意見を他者に紹介するハードルが低くなる。

児 他者の意見を参照できるので、自分の意見と比較して考えを深めることができる。



⑤ねらいとする価値への意欲付けをする。

【アンケート機能(1人1台端末、電子黒板)】

児 QRコードを読み取ることで瞬時に回答できる。

教 児童の回答を瞬時に集計し、表示することで児童の変容を確認できる。

問題解決型の学習形態で、アンケートや自分の考えについて1人1台端末を効果的に活用し、児童が活発に考え、議論する授業でした。参観した先生方から次のような声が聞かれました。

- ・道徳は授業の仕方や発問など、特に難しく感じていたので、テーマ設定の仕方、電子黒板、タブレットの活用方法など、学ぶことができ大変良かったです。
- ・いろいろなタイプのお子さんにスポットをあてながら授業されている姿にすごいなあと思われ続けていました。また、道徳が表面上の学びにならないようにするのは難しいと思っていましたが、様々な工夫を知ることができました。