

スーパーティーチャーによる1人1台端末を活用した 授業公開研修



鳥栖市立基里小学校 スーパーティーチャー 久保 明広 指導教諭

単元名：跳び箱運動を楽しもう！！（小学3年 体育科）

ICT活用のポイント

- Googleスライドを学習カードとして活用し、動画を挿入することで、自己の振り返りに活かす。また、デジタルポートフォリオとして活用することもねらう。
- 場の設定がしやすいように、前時の場の写真を大型提示装置に提示し準備させる。
- タイピングスキルが十分でないため、音声入力によりGoogleスライドの「ノート」部分に気づきを吹き込む。

本時の目標

今できる技や友達が行っている技を試行錯誤しながら、積極的に取り組むことができている。

導入

①場を準備し、準備運動を行う。

カメラ機能（大型提示装置）

②活動する。

(1)単元を通した課題（問い）と自分の問いを確認し、前時と同様な活動を行う。

スライド(1人1台端末)

いろいろな場所でいろいろな跳びこし方が『かっこよく』できるかな

展開

(2)これまでにできている技や友達がしている技に取り組む。

カメラ機能（大型提示装置）

(3)コツや動きを知る。

(4)「撮影タイム」として、友達の技を撮影し、自分の動きを確認する。

カメラ機能
スライド(1人1台端末)

まとめ

③片付け、ふり返しをする。

(1)うまくできた気づきと自分の動画を見てからの気づきについて学習カード（デジタル）に吹き込む。

スライド(1人1台端末)

(2)吹き込みが終わった児童から、友達同士で感想を交流し合う。

- 課題（問い）に向かって、今できる技や新たな技を試行錯誤しながら何回も繰り返し取り組むことができています。【主】（観察）
- 課題（問い）に向かって友達とやり取りをしたり、うまくできるための気づきを端末に残したりしている。【思・判・表】（観察・学習カード）



←「SAGA Eコネクト」サイトではたくさんの事例を紹介しています。

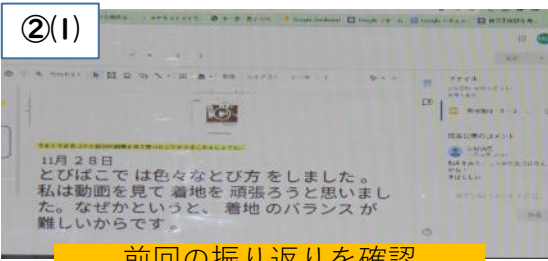
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>



場の設定を拡大表示

①場を準備し、準備運動を行う。
カメラ機能【大型提示装置】

教 前時の場を写真で提示することで指示を多く出さずとも、自分たちで準備させることができる。



②(1) 前回の振り返りを確認

②(1) 単元を通した課題（問い）と自分の問いを確認し、前時と同様な活動を行う。
スライド【1人1台端末】

見 前回の学習カードを確認することで本時の学習に活かすことができる。



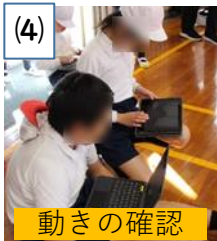
(4) ペアの動きを撮影



(4) 動きの確認

②(4) 「撮影タイム」として、友達の技を撮影し、自分の動きを確認する。
カメラ機能【1人1台端末】

見 自分の動きを客観視し、コツや要点に気づくことができる。



(4) 動きの確認

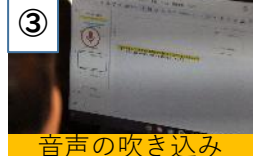


(4) 動きの確認

教 その場で動きを確認することで、すぐに動きを修正しようとする意欲を掻き立てることができる。



③ 学習カード入力



③ 音声の吹き込み

③(1) 片付け、ふり返しをする。
スライド【1人1台端末】

見 音声入力で気づきを入力することができる。

学習カード

よりかっこよく/美しく/きれいに/多様に 跳び箱するためには どうしたらいいだろう？

動画の挿入ができる！再生速度を変えられる！
→技能向上に寄与

音声入力も可能！

動画も入れられます

<同い対する 気づきを書きましょう> 楽々跳びをするときは、助走を勢よくすると跳び箱の段が増えても足を綺麗に上げて跳べることがわかった。他にも、2分の1ひねりのときは、いつものように開脚跳びをきれいにしてから、着地をするとうれいことがわかった。次回の跳び箱では、2分の1ひねりが綺麗にできるようになりたい。

見 クラウド上に保存できるので、デジタルポートフォリオとして活用することができる。

見 持ち帰って家庭でも活動を見せることができる。

教 評価に活用できる。

児童それぞれが課題を持ち、自分で場を選んで練習の仕方を考え主体的に学習する素晴らしい授業でした。参観した先生方から次のような声が聞かれました。

- ・場の設定に感激しました。私も今後の授業で、場を工夫し、楽しみながらも身につけたい能力が身につくようにしていきたいと思いました。
- ・振り返りや目標をタブレットでしていることに新鮮さを感じました。互いの動画を撮ったりと、今後授業に活かしていきたいことが増えました。
- ・子どもたちが「言われなくても自分でできる・意識する」工夫がたくさんある授業だったなと思いました。