

で、いーえっくす

会場 小城市立三里小学校



スーパーティーチャー



つかむ

1. 問題を把握する。
2. 本時のめあてをつかむ。

五角形の5つの角の大きさの和を求める方法を考え説明しよう



教師用デジタル教科書を使って前時の学習を振り返っているところ

**個別最適
自己調整**

さぐる



端末で考える



端末をヒントにノートで考える



ノートで考える

自分に最適な学習方法を、自ら選んで学習を進めています。端末はあくまでも、学習を進めるための一つのツールとして活用されています。



それぞれの意見を交流しているところ

自力解決した考えを、ノートで説明したり、端末で説明したり、それぞれ自分に合った方法で交流しています。

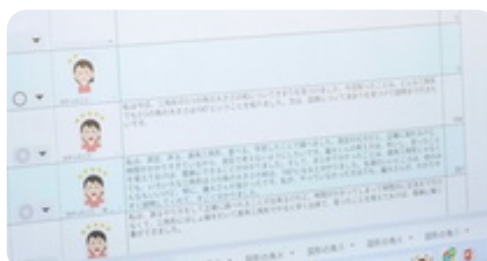
確かめる

5. 考えを共有し、全体で検討する。
6. 学習のまとめをする。

五角形の5つの角の大きさの和は三角形や四角形に分けると求められる。

7. 学習を振り返る。

他者参照



評価のポイントを基に記号も使用して自己評価します。他者の振り返りも確認できます。

まとめる

「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。

<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

先生たちの広場もご活用ください

ID :

PW:

