佐賀県教育DX通信

DX-E3か

スーパーティーチャーによる1人1台端末を活用した授業公開会場 小城市立三里小学校



2025.9.11 授業公開

妹尾知恵子 教諭

スーパーティーチャー

五角形の内角の和を求める課題に対し、児童が1人1台端末やノートなど自分に合った方法で思考を深めていきます。自己決定を尊重した学びの場づくりにより、児童の主体性が自然に引き出されており、学びに向かう姿勢がとても印象的です。振り返りではスプレッドシートを活用して共有し、他者参照の学びが広がる、ICTを効果的に活用した素晴らしい授業でした。

••••••



第5学年 算数科

単元名:図形の角を調べよう

本時の流れ 全7時間(4/7)

つかむ

- 1. 問題を把握する。
- 2. 本時のめあてをつかむ。

五角形の5つの角の大きさの和を求める 方法を考え説明しよう

- 3. 解決の見通しを持つ。
- 4. 自力解決し、考えを交流する。



教師用デジタル教科書を使って前時 の学習を振り返っているところ



端末で考える









ノートで考える

さぐる

自分に最適な学習方法を、自ら選んで学習を進めています。端末はあくまでも、学 習を進めるための一つのツールとして活用されています。



それぞれの意見を交 流しているところ

自力解決した考えを、ノートで説明したり、端末 で説明したり、それぞれ自分に合った方法で交 流しています。

確かめる

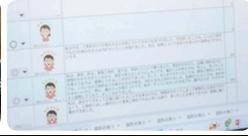
- 5. 考えを共有し、全体で検討する。
- 6. 学習のまとめをする。

五角形の5つの角の大きさの和は三角形や四角形に分けると求められる。

7. 学習を振り返る。

まとめる





評価のポイントを基に記 号も使用して自己評価し ます。他者の振り返りも 確認できます。

- さがのICT活用教育 -SAGAEコネクト 「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。 https://www.saga-high-school.jp/e-connect/ 先生たちの広場もご活用ください

ID: PW:

