

D^{でーえっくす}X-E^{いー}さが

スーパーティーチャーによる1人1台端末を活用した授業公開

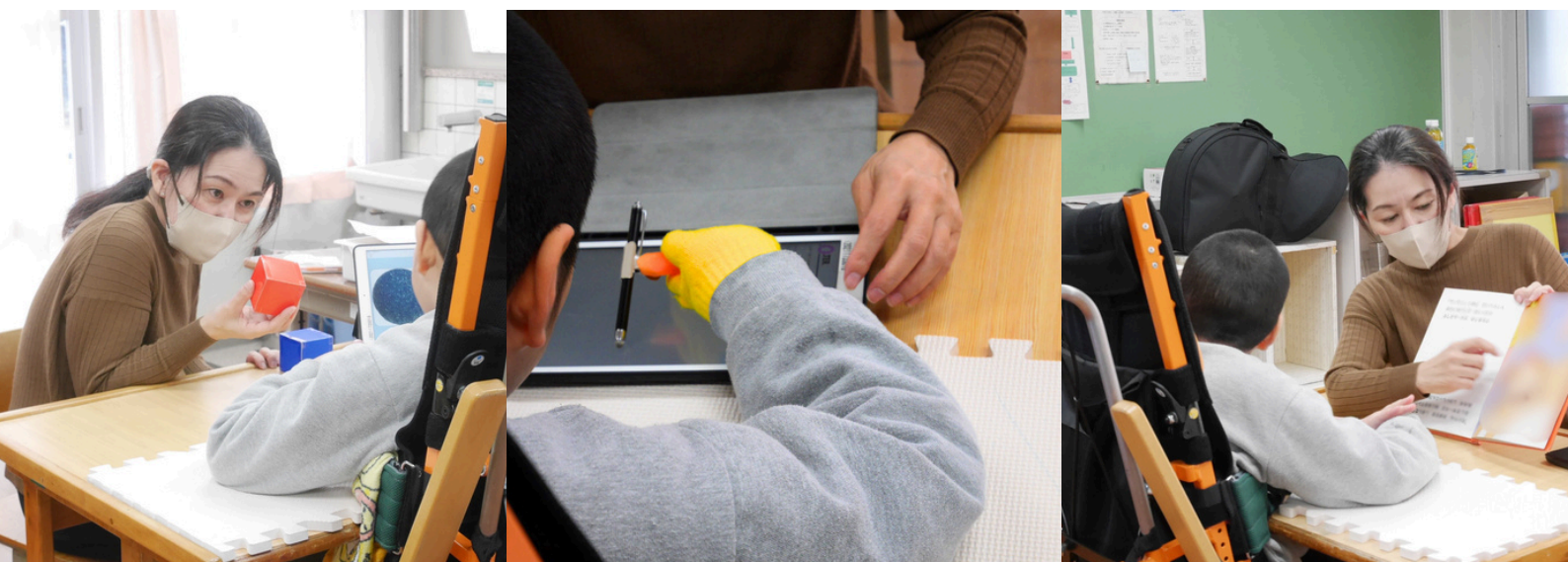
会場 佐賀県立金立特別支援学校



2025.11.25 授業公開

スーパーティーチャー

特別支援教育の実践です。児童の実態を十分に把握し、授業の中ではさまざまなアプリを使うことで、児童の学びを支援します。例えば、コミュニケーションアプリ「DropTap」を活用することで、自分の思いを伝えたり挨拶をしたりする力を育てています。また、線を書くときに音が出るお絵かきアプリを使うことで、児童の興味を引き学習への集中力を引き出します。様々な工夫により児童がしっかりと活動できる環境を整え、表現力の向上を目指した素晴らしい授業でした。



はじめ

1. はじめの挨拶をする。

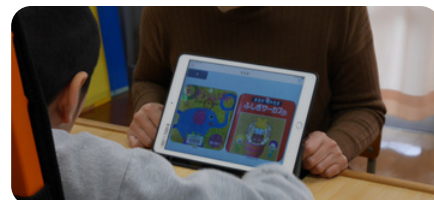
- ・学習の始まりに気付くことができるよう、コミュニケーションアプリ（DropTap）を立ち上げたタブレット端末を準備し、児童が押しやすい位置に提示する。
- ・学習の流れに見通しをもち、楽しんで進めることができるようコミュニケーションアプリを使い学習を進める。



挨拶をしているところ

2. 絵本を選ぶ。

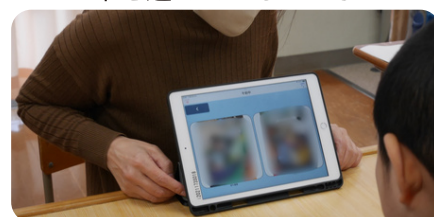
- ・2冊から好きな本を選ぶように写真を提示する。
- ・本を見た後の気持ちを選ぶように気持ちを表したイラストを2種類提示する。



本を選んでいるところ

3. 自分が頑張った活動を選ぶ。

- ・児童が頑張った活動を思い出し、選んで伝えることができるように午前中の活動の写真を2種類提示する。



頑張った活動を選んでいるところ

国語科

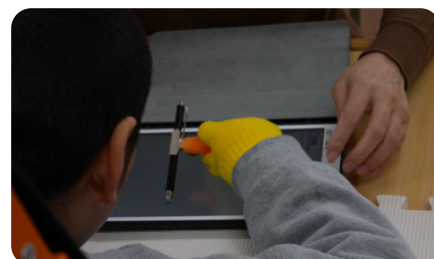
<国語科>

自分が頑張った活動や自分の気持ちをイラストや写真から選んでいる。【思・判・表】

4. 書く練習をする。

- ・手元に視線が向き、楽しく書く動作ができるよう音が出るお絵描きアプリを使う。
- ・端末の誤反応を防ぐために手袋をつける。
- ・タッチペンを持てるようにした補助具を準備する。
- ・クレパスの色を2種類から1つ選んで、用紙に線を書けるようにする。

個に応じた手立て



書く練習をしているところ

5. 様々な形のもので遊ぶ。

- ・形の違いを体感できるように3つの形状の箱、ボールを準備する。



形を選んで遊んでいるところ

算数科

<算数科>

形の違いに気付き、教具の形によって触り方を変えようとしている。【思・判・表】

6. 振り返りをする。

- ・学習の振り返りをし、気持ちを表したイラストを2種類（疲れました／楽しかったです）提示しながら感想を尋ねる。



イラストを選んでいるところ

7. 終わりの挨拶をする。

まとめ

「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。

<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

先生たちの広場

ID：〇〇〇〇〇

PW：〇〇〇〇〇

