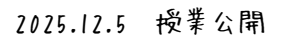


で、いーえっくす

\\



スーパーティーチャー

生徒は相手の心に響くスピーチを目指し、音読に取り組みながら、友達と協力して主体的に学ぶ姿がとても印象的でした。



第1学年 外国語科

単元名：「話すこと（発表）名人」になろう～オンライン英会話を通して～

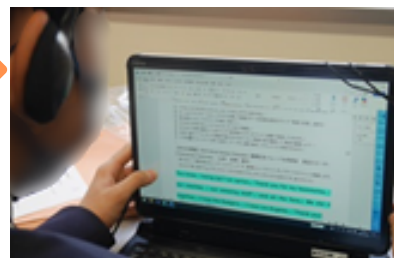
開隆堂 Our Project2 Sunshine English Course 1

全7時間（3 / 7）

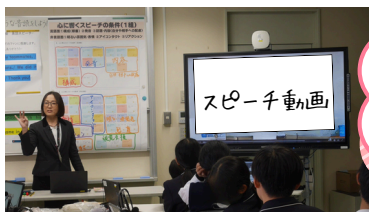
導入

1. WBCで優勝したドジャーズの山本由伸投手になりきり、スピーチをする。【Wordディクテーション・音声読み上げ機能】
2. 単元ゴール、本時のめあて、活動の流れ、心に響くスピーチの条件を確認する。

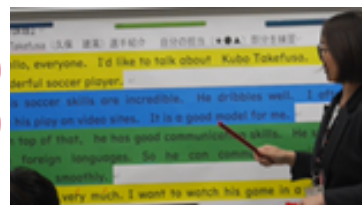
聞き手の心に響くスピーチの条件を満たせるような音読をしよう。



3. 教科書に登場する人物のスピーチを聞き、内容と構成を理解する。



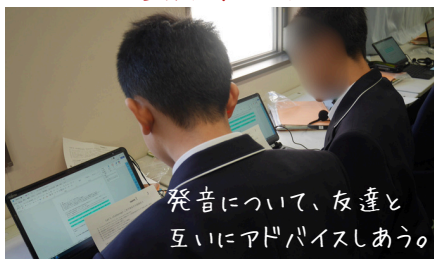
デジタル教科書で、お手本となるスピーチを聞きます。



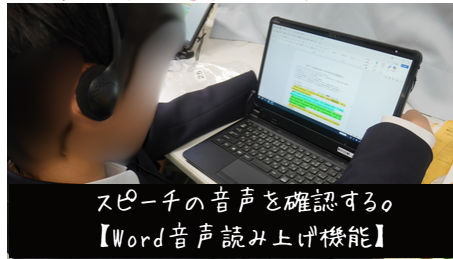
スピーチの内容と構成を、クラス全体で確認します。

4. 教科書に登場する人物のスピーチを音読する課題に取り組む。

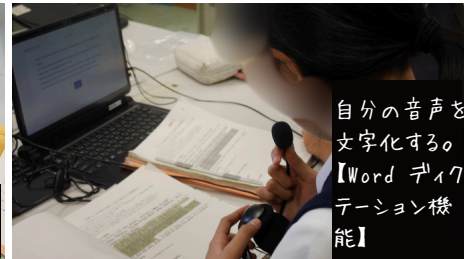
↓音読課題の取り組み方は、生徒自身が選択します。↓



発音について、友達と互いにアドバイスしよう。

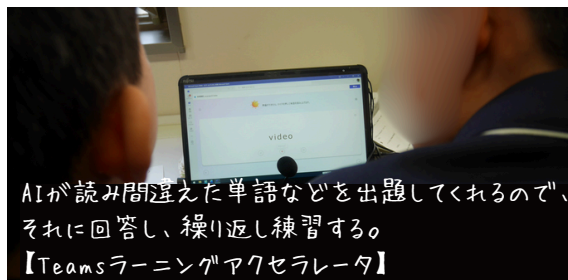


スピーチの音声を確認する。【Word音声読み上げ機能】

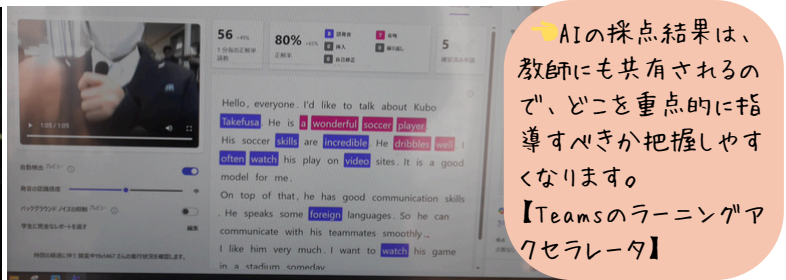


自分の音声を文字化する。【Wordディクテーション機能】

展開

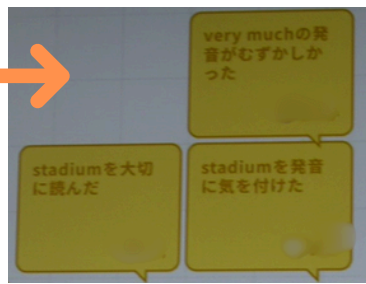
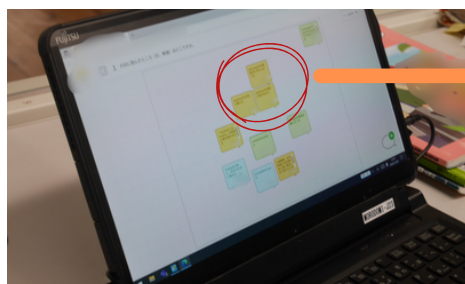


AIが読み間違えた単語などを出題してくれるので、それに回答し、繰り返し練習する。【Teamsラーニングアクセラレータ】

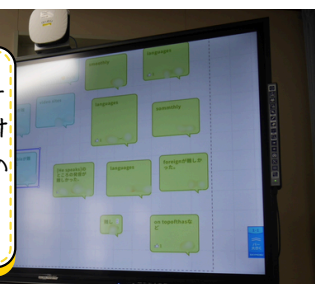


AIの採点結果は、教師にも共有されるので、どこを重点的に指導すべきか把握しやすくなります。【Teamsのラーニングアクセラレータ】

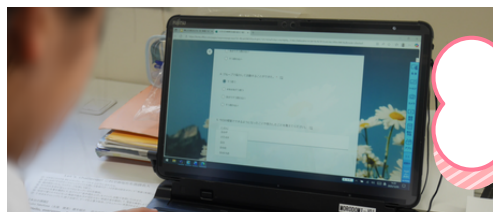
5. 大切に読んだ単語や発音が難しかった単語について、気づきを共有する。【ふきだしくん】



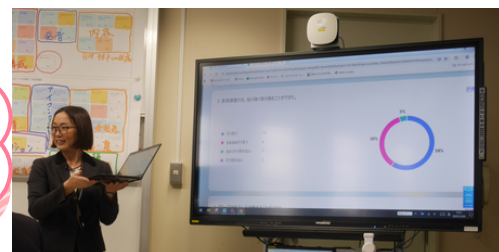
スピーチのパートごとに色分けをし、お互いの気づきを整理します。



6. 本時の振り返りを、アンケート機能で回答する。【Forms】



リアルタイムで、振り返りの結果を共有し、次の授業につなげます。



終末

「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。

<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

先生たちの広場

ID：〇〇〇〇

PW：〇〇〇〇

