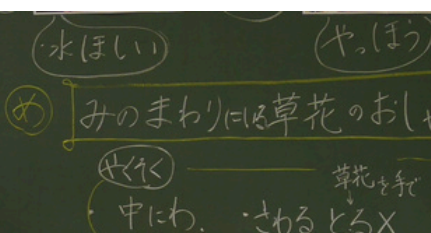


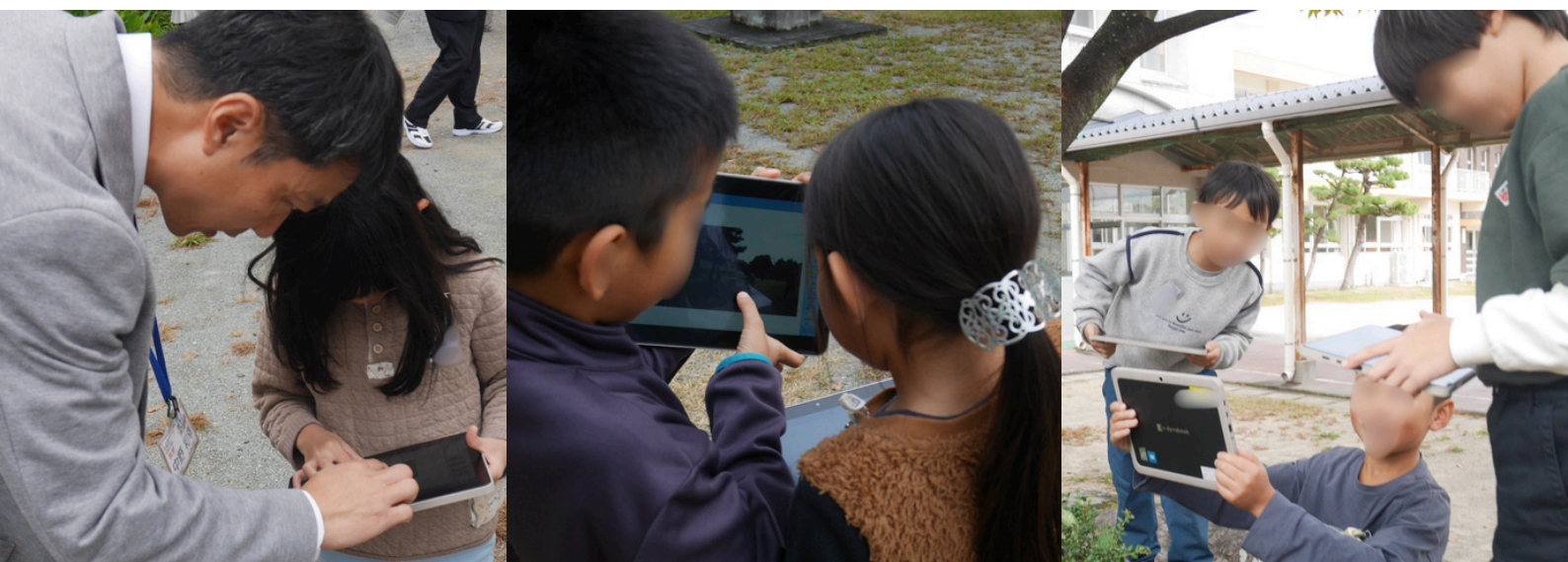
で、いーえっくす

\\ \\ \\ \\



スーパーティーチャー

この授業では、身の回りの草花を観察しながら「おしゃべりを想像する」活動を通して、自然がもつ形や色に対する関心や愛着を育み、その面白さを味わいながら、子どもたちが想像の世界を広げることを楽しむ姿を目指していました。1人1台端末を活用して草花の写真を撮影することで、子どもたちは自分のイメージを確かめたり、友だちと共有したりしながら、さまざまな意見に触れて自分の見方や感じ方を広げていく様子が見られました。自然へのまなざしを豊かにし、主体的に思考を巡らせながら活動する子どもたちの姿がとても印象的でした。





導入

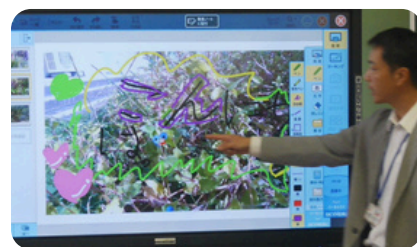
1. 草花の資料を見て、おしゃべりを想像するとともに、本時の活動の見通しをもつ。



どんなおしゃべりが聞こえてきそうか尋ねているところ



教師の準備した写真に、児童が書き込んでいるところ



児童の良い書き込みを紹介しているところ

みのまわりにいる草花のおしゃべりを、そうぞうしにしよう

2. おしゃべりなどを想像しながら草花を探し、形や色などの面白さや楽しさを味わう。

①草花を探す際の場所や注意点を確認する。

②草花を摘んだり採ったりしないことを伝え、代わりにタブレットに写真を撮るように促す。その際おしゃべりの言葉などを書き加えることを伝える。

③児童の活動や想像を共感的に認めたり聞いたりしながら、状況に応じて視点を変えてみるように促したり、形や色などに着目できるように理由を尋ねたりする。

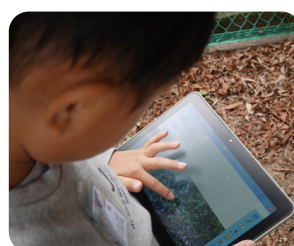
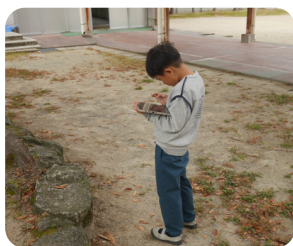


草花の写真を撮っているところ

◇ おしゃべりを想像しながら、身近な草花の面白さや楽しさを感じ取っている。

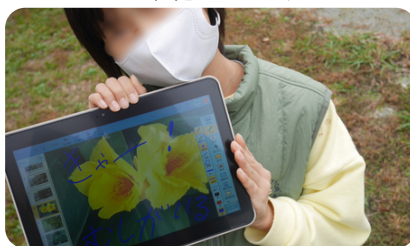
【思・判・表】(観察・対話)

→ 「何をしてそう」など、擬人化を促す言葉かけをしたり、友人の活動や想像をヒントに考えるように提案したりする。



草花のおしゃべりを想像して書き込みをしているところ

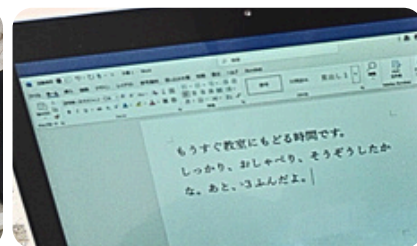
アドバイスを受ける児童



写真を紹介している児童



教師に紹介したい児童たち



児童の端末に連絡を表示

まとめ

3. 見つけた草花のおもしろさなどについて伝え合い、本時の活動を振り返る。



みんなの写真を一覧表示



全体に紹介（児童の手元でも拡大して見ることができます。）

「SAGA Eコネクト」ではたくさんの事例を紹介しています。

<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

先生たちの広場

ID :

PW:

